

Orthopedagogische  
Praktijk  
Ermelo

Dirk Staalweg 14  
3851 LJ Ermelo  
0341 - 45 40 90  
www.ope-online.nl  
info@ope-online.nl

## Beste ib'ers,

Binnen de OPE zijn wij op zoek naar de juiste manier om jullie als scholen te ondersteunen. Als het goed is hebben jullie via het RID dyslexieloket een nieuwsbrief gekregen met de informatie dat zij door blijven gaan met het screenen van dyslexieonderzoeken. Het is dus echt nog steeds mogelijk om aan te melden.

De OPE heeft ervoor gekozen om de dyslexie-, dyscalculie- en sociaal-emotionele behandelingen waar mogelijk door te zetten met videobellen, via [www.whereby.com](http://www.whereby.com). Dus ook wij gaan door! De onderzoeken die nog gepland staan, kunnen doorgaan, mits de kinderen en hun ouders zich aan de maatregelen houden. We wachten nog op verdere adviezen van het NKD voor de online onderzoeksmogelijkheden.

We krijgen veel vragen over hoe de scholen nu zorgniveau 2 en 3 kunnen waarborgen. De tekst onder deze mail is van Dyslexie Centraal, zij geven aan dat er van scholen verwacht wordt om de zorg door te zetten. Wij verwachten dat de screening rond deze periode wat soepeler zal gaan verlopen, maar ons advies is wel deze zorg zoveel mogelijk te bieden. Dit kan doormiddel van videobellen of andere creatieve manieren. Voor tips verwijst ik jullie graag naar de volgende websites:

[www.passendonderwijsthuis.nl](http://www.passendonderwijsthuis.nl)  
<https://www.lexima.nl/nieuws/coronacrisis-thuisonderwijs-organiseren-met-leximasoftware>  
<https://www.lexima.nl/preventie/bouw>  
<https://goedekennis.dedicon.nl>  
<https://www.ralfilezen.nl>  
<https://www.zwijsen.nl/in/thuislessen-estafette>  
[www.lesopafstand.nl](http://www.lesopafstand.nl)  
<https://www.taalblobs.nl> (demoversie van één maand is gratis)

Extra websites voor het oefenen van spelling en lezen vind je hier:

Spelling:

<https://spellingoefenen.nl>  
<https://basisonderwijs.online/spellingoefenen.html>  
<https://jufmelis.nl>  
<https://www.taal-oefenen.nl/start>

Lezen:

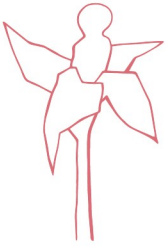
<https://basisonderwijs.online/woordenflitsen.html>  
<https://www.avi-lezen.nl/site/k-portal/kinderen.htm>  
<https://www.regenboog-gorinchem.nl/woordentrainer>  
<https://www.passendlezen.nl/iguana/www.main.cls?surl=superboek>  
<https://www.onlinebibliotheek.nl/e-books.html>  
<https://www.onlinebibliotheek.nl/luisterbieb.html>

We zullen met regelmaat onze website updaten met nieuwe informatie over onze werkwijze ([www.ope-online.nl/corona](http://www.ope-online.nl/corona)).

Als jullie nog vragen hebben dan horen wij het graag.

Met vriendelijke groet,

Jenneke Zomer – [jenneke@ope-online.nl](mailto:jenneke@ope-online.nl)



## **Begeleiding van leerlingen met leesproblemen en dyslexie in tijden van het Corona-virus**

Door het Corona-virus zijn scholen, kinderen en ouders hard aan het werk om zoveel mogelijk lessen door te laten gaan. Kinderen gaan met hulp van hun ouders thuis aan de slag met opdrachten en leerkrachten proberen zoveel mogelijk op afstand onderwijs en ondersteuning te geven. Het is belangrijk dat leerlingen die extra zorg nodig hebben hierbij niet vergeten worden.

## **Begeleiding van leerlingen met leesproblemen en dyslexie door professionals**

Ook de intensieve begeleiding van leerlingen met leesproblemen en dyslexie en de invulling van het onderwijsaanbod op ondersteuningsniveaus 2 en 3 moet zoveel mogelijk doorgaan. De ministeries van OCW en VWS hebben er nadrukkelijk op gewezen dat ook nu deze begeleiding moet worden verzorgd door de onderwijsprofessionals, die ook vóór de Corona-periode hier al bij betrokken waren.

## **Goed zicht op lees- en spellingvaardigheden blijft belangrijk**

Net als altijd is het van belang dat de school bij een vermoeden van dyslexie goed zicht heeft op de lees- en spellingvaardigheden van de leerling en de mogelijke didactische resistentie daarbij. Dat betekent dat de school het aanbod op de ondersteuningsniveaus 2 en 3 goed moet invullen, om eventuele hardnekkigheid van de problemen te kunnen onderbouwen. Zie voor richtlijnen en adviezen hiervoor de [Handreiking voor invulling van hulp bij EED op ondersteuningsniveaus 2 en 3](#). De school vult het [leerlingdossier](#) in en beschrijft daarin hoe de hulp op de ondersteuningsniveaus 2 en 3 is ingevuld en welke resultaten de leerling heeft behaald. Het is daarbij heel belangrijk om ook goed te vermelden welke bijzondere omstandigheden in deze Corona-periode zich hebben voorgedaan tijdens de interventie- en toetsperiode, zodat deze informatie transparant is voor de beoordelaar van het leerlingdossier.

**Wat kunt u doen?** Vanuit het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie adviseren we u het volgende:

- Probeer waar mogelijk de invulling van ondersteuningsniveau 2 en 3 met de desbetreffende leerlingen online te verzorgen. De gebruikelijke onderwijszorgspecialisten (ib'ers, rt'ers, leesspecialisten) kunnen deze begeleiding online voortzetten, volgens de kwaliteitscriteria die ook al voor de corona-periode geldig waren. Monitor daarbij de resultaten van de leerlingen, registreer bijzonderheden en handel op basis van de resultaten.
- Zoek naar verantwoorde oplossingen voor eventuele knelpunten bij de invulling van de begeleiding en ondersteuning. Dit zal wel altijd moeten gebeuren met inzet van onderwijszorgprofessionals. De inzet van ouders bij bijvoorbeeld het begeleiden van extra lezen thuis is geen afdoende invulling van de benodigde ondersteuning. Het aantonen van didactische resistentie, nodig voor de onderbouwing van het vermoeden van dyslexie bij doorverwijzing naar de zorg, is alleen mogelijk op basis van een gedegen ingevulde remediëring van de lees- en spellingproblemen.
- Zet zo nodig aanvullende professionals in met expertise en ervaring in onderwijs of zorg voor de begeleiding op niveau 2 en 3. Deze aanvullende inzet valt uitdrukkelijk onder verantwoordelijkheid van het onderwijs. In sommige regio's bestaan ook al lopende lokale specifieke afspraken over betrokkenheid van zorgprofessionals bij het onderwijs aan leerlingen met ernstige leesproblemen en vermoeden van dyslexie. Die afspraken zullen uiteraard gecontinueerd worden. Waar nog geen bijzondere afspraken zijn gemaakt, is het onderwijs aan zet om hiertoe zo nodig lokaal het initiatief te nemen.